МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОПАВЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
ГБПОУ НМТ
(протокол № 5 от «13» апреля 2023 г.)

Утвержден
приказом ГБПОУ НМТ
от «13» апреля 2023 г. № 14-уч

Директор ГБПОУ НМТ
_____ И.В. Малеев

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.
1.1. Наличие свидетельств и лицензии.
1.2. Наличие и реквизиты Устава техникума.
1.3. Система управления техникумом.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
2.1. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса.
2.2. Анализ материально-технической базы.

3. РАБОТА С КОНТИНГЕНТОМ.
3.1. Анализ контингента обучающихся техникума за 2022 год.
3.2. Организация приемной кампании в 2022 году.
3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году.
3.4. Профориентационная работа.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
4.1. Мониторинг качества образовательного процесса.
4.2. Участие обучающихся техникума в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

6.1. Оценка воспитательной деятельности.
6.2. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.
7.1. Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.
7.2. Проведение заседаний методических объединений, методических недель в техникуме.
7.3. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения техникума в профессиональных конкурсах.

8. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.

8.1. Анализ библиотечно-информационного обеспечения, доступ к электронным ресурсам.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НМТ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.

1.1. Наличие свидетельств и лицензии.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новопавловский многопрофильный техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими документами:

- свидетельство о государственной аккредитации № 3109 от 30 апреля 2021 года;
- регистрационный номер лицензии № Л035-01217-26/00239385 от 26 декабря 2016 года.

1.2. Наличие и реквизиты Устава техникума.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новопавловский многопрофильный техникум» согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 28 февраля 2018 года № 2343/03, утвержден приказом министерства образования Ставропольского края от 12 марта 2018 года № 267-пр.

1.3. Система управления техникумом.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в техникуме

Наименование органа	Функции
Директор	1) осуществляет действия без доверенности от имени образовательного учреждения; 2) выдает доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств образовательного учреждения (при их наличии), совершает иные юридически значимые действия; 3) открывает (закрывает) в установленном порядке счета образовательного учреждения; 4) осуществляет в установленном порядке прием на работу работников образовательного учреждения, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними; 5) распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости - передает им

	части своих полномочий в установленном порядке; 6) утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание образовательного учреждения, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах образовательного учреждения (при их наличии); 7) ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; 8) поощряет работников образовательного учреждения; 9) привлекает работников образовательного учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; 10) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и трудовым договором к компетенции руководителя образовательного учреждения. 11) несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.
Общее собрание (конференция) работников и обучающихся	1) принятие устава, изменений и дополнений к нему; 2) принятие положения об оплате труда работников образовательного учреждения, положения о премировании и оказании материальной помощи работникам образовательного учреждения; 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; 4) заслушивание ежегодного отчёта администрации образовательного учреждения о выполнении коллективного договора; 5) определение количественного состава и срока полномочий комиссии по трудовым спорам и Совета образовательного учреждения, избрание их членов; 6) выдвижение коллективных требований работников образовательного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 7) обсуждение и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения;

	8) определение основных направлений развития и совершенствования образовательного учреждения; 9) рассмотрение вопросов регламентации и оформления отношений между образовательным учреждением и обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации; 10) рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения.
Педагогический совет	1) обсуждение и выбор различных вариантов содержания, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; 2) обсуждение программы развития образовательного учреждения; 3) утверждение годового плана работы образовательного учреждения; 4) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; 5) принятие решения о поощрении обучающихся; 6) подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на новый учебный год; 7) разработка и принятие положений, связанных с организацией образовательной деятельности образовательного учреждения. 8) принятие решения о проведении итогового контроля по завершению учебного года; 9) рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов; 10) рассмотрение вопросов о приеме, выпуске, переводе обучающихся на следующий курс, восстановлении на обучение, отчислении из образовательного учреждения, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся, в том числе получении ими специальных государственных и иных стипендий; 11) определение порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации; 12) определение процедуры приема на обучение граждан в соответствии с законодательством

	Российской Федерации; 13) рассмотрение годового отчета о результатах деятельности образовательного учреждения; 14) рассмотрение отчета о результатах самообследования образовательного учреждения; 15) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы образовательного учреждения; 16) рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий образовательного учреждения.
Студенческий совет	Учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	

2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся и работников ГБПОУ НМТ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

В ГБПОУ НМТ разработан Паспорт безопасности, установлены тревожные кнопки, установлено видеонаблюдение. Все территории техникума имеют ограждения, проводится инструктаж работников и обучающихся о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории техникума. Оформлены информационные стенды по антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности.

Для выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности имеется необходимое количество средств первичного пожаротушения, электрощиты обеспечены предусмотренными защитными средствами.

Ведется профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение учебных объектовых тренировок по эвакуации.

В техникуме также ведется профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий: разработаны инструктажи для обучающихся по соблюдению правил дорожного движения, соблюдению

возрастного ценза для управления различными категориями транспортных средств.

В целях обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью в сети «Интернет» разработано Положение о доступе обучающихся, педагогических работников (сотрудников) ГБПОУ НМТ к сети «Интернет», также проводятся классные часы для обучающихся, консультации для родителей (законных представителей), на информационных стендах, официальном сайте ГБПОУ НМТ размещаются буклеты соответствующей тематики.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в техникуме приняты следующие меры:

- введено в действие примерное десятидневное меню, согласованное с Роспотребнадзором в августе 2022 года;
- все продукты питания закупаются по заключенным с поставщиками договорам, имеют сертификат соответствия и, при необходимости, ветеринарные свидетельства;
- изготавливаемые продукты питания отвечают требованиям санитарного законодательства по микробиологическим, санитарно-химическим показателям;
- обучающимся, в том числе детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из малообеспеченных семей предоставлена возможность получать горячее питание.

2.2. Анализ материально-технической базы.

Материально-техническая база техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности приведены в таблице.

№ п/п	Наименование	Площадь, м^2
	1 корпус	
1	Кабинет № 1	42,1
2	Кабинет № 2	47,6
3	Кабинет № 3	39,5
4	Кабинет № 4	38,1
5	Кабинет № 6	39,0
6	Кабинет № 7	38,0
7	Лаборантская кабинета № 7	7,2
8	Кабинет № 8	46,1
9	Кабинет № 9	31,7
10	Кабинет № 17	34,7
11	Лаборатория слесарных и ремонтных работ (трактор)	62,7
12	Кабинет № 20	60,0
13	Спортивный зал	150,6
14	Лаборатория слесарных и ремонтных работ (автомобиль)	103,6
15	Газосварочный цех	39,1

16	Электросварочный цех	187,8
2 корпус		
17	Кабинет № 12	56,2
18	Кабинет № 13	57,3
19	Лаборантская кабинета № 13	8,1
20	Кабинет № 15	49,7
21	Кабинет № 16	41,2
3 корпус		
22	Кабинет № 11	
столовая		
23	Кабинет № 10	42,7
24	Лаборатория поваров № 1	53,1
25	Лаборатория поваров № 2	93,8
ст. Советская		
26	Кабинет № 1	32,8
27	Лаборатория поваров № 1	22,3
28	Лаборатория поваров № 2	30,5
29	Кабинет № 3	30,4
30	Кабинет № 4	26,9
31	Кабинет № 5	25,9
32	Кабинет № 6	28,1
33	Лаборатория слесарных и ремонтных работ (трактор)	60,2
34	Спортивный зал	533,2
ст. Марьинская		
35	Кабинет № 1	47,2
36	Кабинет № 2	47,2
37	Лаборатория штукатуров	47,1
38	Кабинет № 3	50,0
39	Кабинет № 6	38,2
40	Швейный цех	33,8
41	Спортивный зал	152,5

3. РАБОТА С КОНТИНГЕНТОМ.

3.1. Анализ контингента обучающихся техникума за 2022 год.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Контингент обучающихся

Код, наименование профессии, специальности	Количество обучающихся по курсам			
	I курс	II курс	III курс	IV курс
Очная форма обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
08.01.06 Мастер сухого строительства	25	-	-	х
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	50	25	26	х
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	-	23	х
23.01.03 Автомеханик	-	-	20	х
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	-	-	х
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	23	22	х
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	27	45	19	х
43.01.09 Повар, кондитер	23	28	41	21
Итого по курсам:	200	121	151	21
Всего по учебному заведению:	493			

По очной форме обучения все студенты обучаются за счет средств бюджета Ставропольского края.

Движение контингента

Наименование показателей	Численность обучающихся	
	ППКРС	ППССЗ
Прибыло обучающихся, всего	206	0
В том числе: зачислено вновь	198	0
переведено из других учебных заведений	8	0
возвратилось из числа ранее отчисленных	0	0
Выбыло обучающихся, всего	178	0
В том числе:		

выпуск обучающихся	140	0
переведено в другие учебные заведения	0	0
служба в рядах РА	0	0
исключено за правонарушения	0	0
исключено за неуспеваемость	17	0
самовольно ушло	0	0
по другим причинам	21	0

3.2. Организация приемной кампании в 2022 году.

Деятельность приемной комиссии в 2022 году регламентировалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457;
- Лицензия
-Свидетельство о государственной аккредитации

Формирование плана приема в техникуме осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей района. Ежегодно техникум участвует в конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и образовательным программам подготовки специалистов среднего звена), по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (для обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Кировского района.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте техникума;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационном стенде техникума;
- подготовка буклета о техникуме;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и

апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в техникум проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Выполнение контрольных цифр приема

Код профессий (специальностей)	Наименование профессий (специальностей)	Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования (количество мест)				
		Всего	очная форма обучения на базе:		заочная форма обучения на базе:	
			основного общего образования	среднего общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1	2	3	4	5	6	7
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		**200**	**200**	**0**	**0**	**0**
08.01.06	Мастер сухого строительства	25	25			
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	50	50			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)	25	25			
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25			
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25			
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	25			
43.01.09	Повар, кондитер	25	25			
ИТОГО по образовательным программам среднего профессионального образования		**200**	**200**	**0**	**0**	**0**

3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ НМТ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.).

В 2022 году на основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 20 июня 2022 года) к государственной итоговой аттестации допущены 140 обучающихся.

Результаты
государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Шифр УГП (С), профессии, специальности	Наименование УГП (С), профессии, специальности	Численность выпускников, человек								
			Всего	из них:							получивших справку об обучении
				допущенных к аттестации	прошедших аттестацию	в том числе:					
						получивших разряд (класс, категорию)			получивших документ об образовании		
						установленный	выше установленного	ниже установленного	диплом	диплом с отличием	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессии среднего профессионального образования											
	09.00.00	**Информатика и вычислительная техника**	**16**	**16**	**16**	**13**	**3**	**0**	**13**	**3**	**0**
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	16	16	16	13	3	0	13	3	0
3.	**15.00.00**	**Машиностроение**	**23**	**23**	**23**	**0**	**0**	**0**	**23**	**0**	**0**
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	23	23	23	0	0	0	23	0	0
	23.00.00	**Техника и технологии наземного транспорта**	**20**	**20**	**20**	**19**	**1**	**0**	**19**	**1**	**0**
	23.01.03	Автомеханик	20	20	20	19	1	0	19	1	0
	29.00.00	**Технологии легкой промышленности**	**22**	**22**	**22**	**13**	**7**	**2**	**18**	**4**	**0**
	29.01.07	Портной	22	22	22	13	7	2	18	4	0
	35.00.00	**Сельское, лесное, рыбное хозяйство**	**31**	**31**	**31**	**26**	**5**	**0**	**27**	**4**	**0**
4.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	14	14	12	2	0	12	2	0
5.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	17	17	17	14	3	0	15	2	0
	43.00.00	**Сервис и туризм**	**28**	**29**	**28**	**20**	**8**	**0**	**24**	**4**	**0**
6.	43.01.09	Повар, кондитер	28	29	28	20	8	0	24	4	0
Всего по профессиям СПО			***140***	***141***	***140***	***114***	***24***	***2***	***124***	***16***	***0***

Качество знаний выпускников:

№ п/п	Шифр УГП (С), профес-сии, специа-льности	Наименование УГП (С), профессии, специальности	Кол-во выпускни ков, всего	Кол-во выпускни ков, получивш их «4» и «5» на ГИА	Кач-во знаний, %
	09.00.00	**Информатика и вычислительная техника**			
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	16	13	81,3
	15.00.00	**Машиностроение**			
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	23	18	78,3
	23.00.00	**Техника и технологии наземного транспорта**			
3.	23.01.03	Автомеханик	20	10	50,0
	29.00.00	**Технологии легкой промышленности**			
4.	29.01.07	Портной	22	17	77,3
	35.00.00	**Сельское, лесное, рыбное хозяйство**			
5.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	12	85,7
6.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	17	12	70,6
	43.00.00	**Сервис и туризм**			
7.	43.01.09	Повар, кондитер	28	25	89,3
Всего по профессиям СПО			***140***	***107***	***76,4***

3.4. Профориентационная работа

Организация профориентационной работы среди обучающихся и незанятой молодежи Ставропольского края с целью привлечения их к обучению по профессиям, востребованным на рынке труда Ставропольского края, с учетом перспектив развития отраслей экономики Ставропольского края.

В ГБПОУ НМТ активно используются различные формы профессионально-ориентационной работы, в том числе: участие в краевом форуме «Найди свой путь к успеху», проект «Билет в будущее», создание групп в социальных сетях.

Согласно плану профориентационной работы в ГБПОУ НМТ в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. 11.02.2022 г. – встреча обучающихся 3 курса с представителем пункта отбора на ВС по контракту.
2. 13.03.2022 г. – экскурсия обучающихся по профессии «Повар, кондитер» в ООО «Н-Павловское».
3. 17.06.2022 г. – встреча выпускников с представителями Северо-Кавказского Федерального университета.
4. 4 октября 2022 года – на базе техникума проведен образовательный форум «Найди свой путь к успеху».
5. с 15 по 17 ноября 2022 года техникум являлся площадкой проведения проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».
6. Размещены информационные материалы на профориентационных стендах 16 школ Кировского и Курского районов.

7. Подготовлены и размещены рекламные материалы на сайте техникума (http://gbpou-nmt.ru/).

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. Мониторинг качества образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом техникума и локальными актами техникума.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестация, организованные в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, фонды оценочных средств разрабатываются техникумом самостоятельно.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного по ФГОС СПО, и проводятся в день, освобожденный от других видов учебной деятельности.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Анализ успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации

Курс обучения	Качество знаний, %	Обученность, %
ППКРС		
08.01.06 Мастер сухого строительства		
1 курс	63,2	100
Итого по профессии	63,2	100
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации		
1 курс	56,0	100
2 курс	73,0	100
3 курс	83,0	100
Итого по профессии	71,0	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		
2 курс	69,0	99
3 курс	72,0	98
Итого по профессии	70,5	98,5
23.01.03 Автомеханик		
3 курс	64,0	100
Итого по профессии	64,0	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
1 курс	49,3	100
Итого по профессии	49,3	100
35.10.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
1 курс	58,7	100
2 курс	61,3	96
3 курс	63,0	98
Итого по профессии	61,0	98
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка		
1 курс	49,2	100
2 курс	64,1	92
3 курс	75,8	96
Итого по профессии	63,0	96
43.01.09 Повар, кондитер		
1 курс	68,2	100
2 курс	76,7	96
3 курс	54,8	96

4 курс	63,0	94
Итого по профессии	65,7	95,5
Итого по техникуму:	63,5	98,3

4.2. Участие обучающихся техникума в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

IV место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) в компетенции «Кондитерское дело» - Тер-Симонянц Марине.

I место в Олимпиаде профессионального мастерства по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – Салмин Тимофей

II место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» «Абилимпикс» - Пчелкина Дарья.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Шифр УГП (С), профессии, специальности	Наименование УГП (С), профессии, специальности	Всего	Численность прошедших аттестацию выпускников, человек					
				обучавшихся на очной форме обучения	из них:				
					трудоустроено	в том числе: продолжило обучение	призвано в ряды ВС РФ	отпуск по уходу за ребёнком	неформальная занятость
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Профессии среднего профессионального образования							
	09.00.00	**Информатика и вычислительная техника.**	**16**	**16**	**9**	**4**	**0**	**2**	**1**
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации.	16	16	9	4	0	2	1
	15.00.00	**Машиностроение**	**23**	**23**	**21**	**0**	**0**	**0**	**2**
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	23	23	21	0	0	0	2
	23.00.00	**Техника и технологии наземного транспорта**	**20**	**20**	**18**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.	23.01.03	Автомеханик	20	20	18	0	0	0	2
	29.00.00	**Технологии легкой промышленности**	**22**	**22**	**14**	**0**	**0**	**7**	**1**
4.	29.01.07	Портной	22	22	14	0	0	7	1
	35.00.00	**Сельское, лесное, рыбное хозяйство.**	**31**	**31**	**24**	**3**	**4**	**0**	**0**
5.	35.01.13	Тракторист-	14	14	10	3	1	0	0

		машинист сельскохозяйственного производства.							
6.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.	17	17	14	0	3	0	0
	43.00.00	**Сервис и туризм.**	**28**	**28**	**20**	**2**	**0**	**1**	**5**
6.	43.01.09	Повар, кондитер.	28	28	20	2	0	1	5
Всего по профессиям СПО			***140***	***140***	***106***	***9***	***4***	***10***	***11***

6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

6.1. Оценка воспитательной деятельности.

В центре всего воспитательного процесса техникума – обучающийся, поэтому весь педагогический коллектив направлял свои усилия в 2022 учебном году на формировании личности обучающегося в соответствии с его склонностями и интересами.

В начале учебного года была определена главная цель в воспитании и средства ее осуществления в соответствии с теми задачами, которые были поставлены. Цели и задачи на учебный год определялись в соответствии с направлениями развития личности, с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами, которые ставились перед нашим училищем.

Целью работы является *создание условий для воспитания творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации.*

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

1. Объединение учебно-воспитательной деятельности техникума с другими общественными институтами и организациями.
2. Выработка потребности у обучающихся в самоактуализации.
3. Развитие самосознания и самовоспитания.
4. Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.
5. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
6. Гармонизация отношений в коллективе.

Для реализации поставленных задач были определены ***приоритетные направления,*** через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

1. Гражданско - патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы воспитание у обучающихся чувства долга, патриотизма, готовности к защите Отечества, повышение интереса к военной истории Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2020 г. проводилась согласно утвержденной программе.

В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно в техникуме прошли мероприятия:

- ***Проведение мероприятий в рамках проекта «Разговор о важном»***
- ***Каждый понедельник поднятие государственного флага и исполнение гимна РФ***
- ***«День памяти и скорби» (уроки мужества)***
- ***День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)***
- ***День танкиста;***
- ***День освобождения г. Новопавловска;***
- ***Месячник оборонно – массовой и физкультурно- спортивной работы.***
- ***Вахта памяти.***

Стали традиционными встречи обучающихся с ветеранами Вов и ветеранами труда.

В мае организована декада, посвященная 76 годовщине Великой Победы, в рамках которой обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

- *бессмертный полк «Онлайн»;*
- *окна победы;*
- *флаги победы;*
- *фонарики победы;*
- *патриотическое мероприятия «Ты помни! Никогда не забывай!»*

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3. Обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях техникума, районных, краевых мероприятиях данного направления.

2. Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы в прошедшем году

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

В течение года наблюдалась тесная взаимосвязь преподавателей и обучающихся в воспитывающей деятельности, что послужило системному подходу к достижению поставленной цели.

Продуктивная деятельность коллектива послужила формированию традиций техникума. Это проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам: День знаний, День конституции, День матери, Новый год, День защитников Отечества, День героев Отечества, День неизвестного солдата, Вахта памяти, День здоровья, месячник героико-патриотического воспитания, Дни профилактики и др. Радует то, что традиционным стал творческий подход к воспитательному процессу в целом, преподаватели и обучающиеся реализуют свой потенциал, развивают таланты и способности.

Деятельность классных руководителей тесно связана с воспитательной работой техникума. Содержание воспитательной работы в группах соответствует целям и задачам работы техникума. Все классные руководители и мастера производственного обучения провели открытые классные часы.

3. Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности техникума осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя: проведение инструктажей по правилам техники безопасности,

мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч

родителей и детей с представителями правоохранительных органов, экскурсий и походов,

участие коллектива групп в спортивных мероприятиях техникума.

В соответствии с планом воспитательной работы ежемесячно организуются Дни Здоровья, мероприятия «Спорт вместо наркотиков», «День бегуна», соревнования по футболу, настольному теннису, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, викторины, тематические классные часы («Травматизм», «Коронавирусная инфекция», «Профилактика ПАВ», «Вредные привычки».

Результат:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Обучающиеся техникума принимают активное участие во всех районных, зональных и краевых мероприятиях данного направления.

4. Профилактика правонарушений

Работа социального педагога ГБПОУ НМТ велась по утвержденному плану работы на учебный год. В течение учебного года основной задачей в деятельности социальной службы техникума являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития подростка, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог:

руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

распознает, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье;

определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся;

выявляет запросы, потребности детей и разработке мер помощи конкретным обучающимся, с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

проектирует, разрабатывает планы и программы по различным направлениям деятельности техникума;

содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья;

взаимодействует с учителями - предметниками, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, отличающихся девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

Деятельность социальной службы техникума по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором техникума.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости всех обучающихся техникума (с регистрацией записи в журнале посещаемости, которые ведут мастера производственного обучения), выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями и мастерами производственного обучения. В случае длительного отсутствия обучающегося социальный педагог, мастер производственного обучения и классный руководитель посещали детей по месту жительства.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в администрацию г. Новопавловска.

Продолжил работу Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят: директор, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, мастера производственного обучения, социальный педагог, инспектор ОДН, педагог-психолог. Проведено 9 заседаний Совета профилактики, где обсуждалось поведение обучающихся, которые не посещают занятия, не успевают в учебе, совершают правонарушения, нарушают дисциплину в техникуме.

Вывод: работа социального педагога техникума велась по следующим направлениям: социально-педагогическая диагностика контингента обучающихся, взаимодействие с классными руководителями, мастерами производственного обучения, контроль посещаемости учебных занятий, защита прав и интересов детей и подростков.

В течение года наблюдалась положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, работе с родителями по вопросам воспитания детей, а также по правовому просвещению детей и родителей.

5. Организация деятельности студенческого самоуправления

12 октября 2022 года проведены выборы председателя в Ученический совет. Всего выдвинуто было 4 кандидата. Путем голосования обучающиеся и преподаватели выбрали председателем Адильханов Георгий. Совместно с Ученическим Советом проведены различные общетехникумовские мероприятия такие как, например: «День танкиста», «Малые Олимпийские игры», «День профтеха», «День борьбы со СПИДом», Акции «Помощь мобилизованным», проведены акции «Я – гражданин России», «Мы за здоровый образ жизни». В целом работу Ученического совета можно считать удовлетворительной. Для

работы в Ученическом совете были выбраны активные и ответственные ребята. На следующий год также планируется работа по самоуправлению.

6. Работа МО классных руководителей

В этом году МО классных руководителей и мастеров п/о проводилось ежемесячно. Председателем МО является Арутюнова С.А.

Составлен план работы МО классных руководителей, разработано положение о работе МО классных руководителей и мастеров п/о. Руководство воспитательным процессом в группах возложено на классных руководителей и мастеров п/о. Собрав и обработав информацию о своих воспитанниках (социальное окружение, семейные обстоятельства, уровень воспитанности и т.д.), на основе годового плана работы техникума, классные руководители составляли для своей группы индивидуальный план работы. В плане работы с группой намечаются задачи, решение которых позволит всем обучающимся включиться в деятельность по реализации цели воспитательной работы. Классный руководитель координирует усилия по образованию и самообразованию учащегося, ведет педагогические наблюдения, в которых фиксирует процесс развития личности каждого. Классный руководитель помогает учащимся включиться в общественную деятельность, контролирует успеваемость и посещаемость учебных занятий и производственного обучения, осуществляет работу с родителями - организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, индивидуальную работу.

Положительным результатом деятельности МО классных руководителей при содействии воспитательной службы следует считать:

- Проведение общетехникумовских мероприятий на хорошем уровне.
- Работу с документацией классного руководителя (протоколы родительских собраний, планы и анализ воспитательной работы).

Работу МО можно считать плодотворной.

7. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства техникума работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе техникума работает 8 кружков и 6 спортивных секций.

Анализируя деятельность кружков, отмечена хорошая работа спортивных секций - руководитель Калиновская Л.А., клуба «Патриот» - руководитель Кудина Е.В., и «Техническое творчество» - руководитель Тоцкий Э.Г., «Творческий» - руководитель Шестопалова Ю.Н., «Инфомир» - руководитель Попова Ю.Г.

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся техникума занимаются в различных кружках и спортивных секциях.

Завершая анализ работы, приятно отметить наши достижения в конкурсах разного уровня.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности обучающихся.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, цель достигнута.

6.2. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В «Новопавловском многопрофильном техникуме» проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основной целью работы социального педагога техникума является предупреждение правонарушений обучающимися «Новопавловского многопрофильного техникума», профилактика безнадзорности и употребления психоактивных веществ, в том числе наркотических, а также осуществлять социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для развития подростка, устанавливать партнерские отношения между семьей и техникумом.Социальный педагог систематически выступает на родительских собраниях, проводит беседы с обучающимися, организует мероприятия.

Количество обучающихся, состоящих на учете в 2022 году.

содержание 2022
Количество н/л, состоящих на учете ОДН 5
Количество обучающихся, состоящих на ВТУ 17
В 2022 году на учет в техникум было поставлено 26 человек, снято с учета за год 20 человек.
В техникуме осуществляется реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, цель, которой формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

В техникуме организован строгий учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Ежемесячно социальной службой техникума подводится анализ посещаемости обучающихся. По каждому конкретному случаю ведется индивидуальная работа.

Для более результативной работы в этом направлении продолжает работу Совет по профилактике правонарушений. На Совете обсуждаются пропуски занятий обучающимися по неуважительным причинам, неуспеваемость отдельных обучающихся, приглашаются родители детей «группы риска», в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних.В этой работе техникум постоянно контактирует и взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности с КДН, с ОДН ОВД.

Главными задачами Совета являются: обеспечение эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; совершенствование системы организации воспитательно-профилактической работы с участием социальной службы техникума и студенческих активистов.

На Совет по профилактике в 2022 году приглашались 26 обучающихся.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1. Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.

Совершенствование образовательной системы предполагает формирование у педагогов готовности продуктивно работать в условиях изменений, способности концептуального видения преподавания учебного предмета, умения согласовывать тенденции развития учебного заведения с современными преобразованиями социокультурной среды, с ее прошлым и настоящим, с возможностями собственного профессионального роста.

В 2022 году повышение квалификации прошли следующие преподаватели и мастера производственного обучения:

№	Ф.И.О.	должность	Сроки прохождения	Наименование курсов, количество часов	Место прохождения КПК
1.	Алексеев Евгений Петрович	заместитель директора по ПО	08.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег№ 22-3509 от 08.12.2022г. № 262417738836 «Цифровые навыки и компетенции современного педагога» (36 часов)	ФГБО ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2.	Алексеев Петр Николаевич	Мастер п/о	08.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег№ 22-3509 от 08.12.2022г. № 262417738836 «Цифровые навыки и компетенции современного педагога» (36 часов)	ФГБО ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
3.	Арутюнова Светлана Апресовна	Преподаватель	25.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации « Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (36 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4.	Барышникова Елена Умиевна	Мастер п/о	09.08.2022 г	Удостоверение о повышении квалификации № 0882034, рег № 538-174022 от 09.08.2022 г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	г.Саратов Центр инновационного образования и воспитания»
5.	Барышникова Александра Андреевна	Преподаватель	08.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег№ 22-3524 от 08.12.2022г. № 262417738836 «Цифровые навыки и компетенции современного педагога» (36 часов)	ФГБО ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
6.	Винникова Ольга Сергеевна	Мастер п/о	08.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег№ 22-3551 от 08.12.2022г. № 262417738836 «Цифровые навыки и компетенции современного педагога» (36 часов)	ФГБО ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
7.	Газарьянц Ануш Грачиковна	Мастер п/о	08.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег№ 22-3559 от 08.12.2022г. № 262417738836 «Цифровые навыки и компетенции современного педагога» (36 часов)	ФГБО ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
8.	Грицай	Преподаватель	09.08.2022 г	Удостоверение о	г.Саратов Центр

	Евангелина Викторовна			повышении квалификации № 0882034, рег № 538-174109 от 09.08.2022 г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	инновационного образования и воспитания»
9.	Гусев Сергей Анатольевич	Мастер п/о	07.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег № 409 от 07.12.2022г. № 262412777945 «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) (108 часов)	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
10.	Зинченко Наталья Владимировна	заместитель директора по УР	08.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег№ 22-3593 от 08.12.2022г. № 262417738836 «Цифровые навыки и компетенции современного педагога» (36 часов)	ФГБО ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
11.	Казарян Ашот Грачикович	преподаватель	08.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег№ 22-3600 от 08.12.2022г. № 262417738836 «Цифровые навыки и компетенции современного педагога» (36 часов)	ФГБО ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
12.	Козьменко Ольга Александровна	Мастер п/о	07.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег № 409 от 07.12.2022г. № 262412777949 «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) (108 часов)	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
13.	Козьменко Петр	Мастер п/о	07.12.2022г	Удостоверение о повышении	ГАОУ ВО «Невинномысский

	Михайлович			квалификации рег № 413 от 07.12.2022г. № 262412777949 «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) (108 часов)	государственный гуманитарно-технический институт»
14.	Кудина Елена Васильевна	Преподаватель	08.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег№ 22-3629 от 08.12.2022г. № 262417738836 «Цифровые навыки и компетенции современного педагога» (36 часов)	ФГБО ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
15.	Курков Николай Викторович	Мастер п/о	07.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег № 416 от 07.12.2022г. № 262412777949 «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) (108 часов)	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
16.	Мазурова Наталья Николаевна	Мастер п/о	07.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег № 417 от 07.12.2022г. № 262412777949 «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) (108 часов)	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
17.	Мещеряков Юрий Викторович	Мастер п/о	08.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег№ 22-3629 от 08.12.2022г. № 262417738991 «Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	ФГБО ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

				(36 часов)	
18.	Минасян Вера Мовсесовна	Преподаватель	07.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег № 419 от 07.12.2022г. № 262412777949 «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) (108 часов)	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
19.	Монаенко Ирина Александровна	Мастер п/о	07.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег № 420 от 07.12.2022г. № 262412777949 «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) (108 часов)	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
20.	Попова Юлия Геннадьевна	Мастер п/о	08.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации рег№ 22-3704 от 08.12.2022г. № 262417738991 «Цифровые навыки и компетенции современного педагога» (36 часов)	ФГБО ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

7.2. Проведение заседаний методических объединений, методических недель в техникуме.

Целью работы ПЦК в 2022 году являлось:
создание условий для повышения профессионального мастерства мастеров и преподавателей специальных дисциплин, творческого отношения к своим обязанностям, применения новых педагогических технологий.
Для достижения поставленной цели были определены задачи:

- Внедрение в работу прогрессивных, новых педагогических технологий или их элементов.
- Совершенствование видов и форм учебных занятий, диагностики и контроля.

- Совершенствование организации творческой, исследовательской деятельности мастеров, педагогов и обучающихся.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих мастеров и педагогов.
- Разработка учебных, методических и дидактических материалов.

Поставленные перед коллективом цели и задачи достигались и решались через систематизацию методической работы, через совершенствование проведения уроков, освоение и применение новых педагогических технологий и методик преподавания, через индивидуальную и групповую работу с обучающимися, организацию проектной деятельности, работу с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, повышение мотивации к обучению.

В течение года проведено 8 заседаний ПЦК, из них 3 совместно с МО классных руководителей.

Итоги работы:

1. Организационно – учебная работа

Рассмотрение УМК, КОСов, экзаменационных билетов. Ответственные Зинченко Н.В., Литвинова Н.С., Алексеев Е.П., Барышникова Е.У.

2. Методическая работа:

Рассмотрены следующие вопросы:

Рассмотрение плана работы ПЦК на 2021-2022 уч.год.

Рассмотрение индивидуальных планов работы мастеров п/о, УМК, ККОСов

Утверждение КТП, УМК, ККОС

Положение об аттестации работников

Обсуждение проведения недель профмастерства, утверждение графика проведения

Сообщение на тему: «Формирование коммуникативной компетентности обучающихся»

Сообщение на тему:

«Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития».

Методическая разработка урока «Создание сайтов»

Мероприятие на тему: «О вкусах не спорят, о манерах надо знать»

Открытый урок «Почему любому сайту нужна страница 404?»

Разработка страницы средствами сервиса Tilda»

Сообщение на тему:

«Культура как нормы поведения»

Открытое мероприятие

Отчет мастеров п/о за 1 полугодие учебного года

Сообщение на тему: «Формирование и развитие коммуникативной культуры обучающихся»

Открытый урок: «Технология штукатурных работ».

Неделя профмастерства по профессии «Автомеханик»

Сообщение на тему: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий на уроках по МДК «Устройство автомобилей»

Сообщение на тему: «Пути взаимодействия мастера п/о и психолога по изучению личности воспитанников»
Неделя финансовой грамотности
Сообщение на тему: «Формы и методы теоретического обучения»
Сообщение на тему: «Повышение интереса к выбранной профессии»
Сообщение на тему: « Повышение эффективности и качества урока через использование современных технологий».
Сообщение на тему: «Педагогические конфликты и способы их разрешения».
Посещение уроков аттестующихся преподавателей и мастеров
Анализ качества выполнения итоговых практических работ. Меры по устранению недостатков.
Организация рекламной деятельности в СМИ
Участие в организации Дня открытых дверей для учащихся школ города и района
Профориентационная работа в школах города и района

Результаты работы:

Для реализации поставленных целей и задач в техникуме выделены приоритетные направления научно-методической деятельности:

- мастера производственного обучения, преподаватели систематически совершенствуют педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации;
- изучается необходимая нормативная документация;
-пополняется информационное сопровождение, в том числе средствами электронных ресурсов;
- выявляется, изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт через проведение открытых уроков и мероприятий, участие в семинарах, конкурсах, мастер - классах.

Открытые уроки провели:
Попова Ю.Г., Гусев С.А., Барышникова Е.У., Арутюнова С.А.
Публикации авторских разработок на сайтах профобразования, сайтах, сайтах учебных презентаций: Попова Ю.Г., Барышникова Е.У.
На заседаниях ПЦК рассматривается и утверждается вся документация по планированию работы преподавателя и мастера производственного обучения, экзаменационные материалы, заслушиваются теоретические вопросы, доклады, обзоры психолого-педагогической литературы, новинок, обсуждаются проведенные открытые уроки, результаты взаимопосещений, анализ контрольных срезов знаний, рассматриваются результаты производственной практики, заслушиваются отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения о работе над методической темой. Форма отчета и оформление материалов по итогу работы над индивидуальной методической темой выбирается самим преподавателем и мастером производственного

обучения и может быть представлена в виде реферата, творческого отчета, выступлении на заседании МО, обобщении опыта работы, проведении открытого урока. В каждом методическом объединении есть свои находки, интересные направления.

Результативность работы коллектива подтверждается успешными выступлениями обучающихся на различных конкурсах, смотрах.

Выстроенная система методической работы в техникуме способствует самореализации личности каждого мастера и педагога, стимулированию творческих способностей обучающихся, повышает качество всей подготовки будущего специалиста к самостоятельной деятельности.

После проведения самоанализа деятельности методического объединения, оценивания результатов его работы, наметили пути совершенствования деятельности ПЦК.

Предполагаемые цели, задачи, на новый учебный год, стоящие перед методическим объединением:

Цель: «Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства преподавателя и мастера п/о для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся, повышения престижа профессии и продвижения передового опыта мастеров производственного обучения Ставрополья».

Задачи:

- Знакомство с достижениями педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- Организация системы методической работы в училище с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы мастеров и педагогов;
- Пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через общение и изучение опыта нескольких мастеров п/о и преподавателей, работающих по одной проблеме;
- Создание собственных методических разработок, адаптация, модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- Вооружение мастеров п/о и педагогов наиболее эффективными способами организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.
- Формировать способность к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности.

7.3. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения техникума в профессиональных конкурсах.

-

8. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.

8.1. Анализ библиотечно-информационного обеспечения, доступ к электронным ресурсам.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в техникуме осуществляет библиотека. Библиотека находится в учебном корпусе № 2. Занимает одно отдельное изолированное помещение - книгохранилище (35кв. м). Библиотека оборудована стеллажами для книг (21 шт.); письменным столом библиотекаря(1шт.); персональным компьютером для рабочего места библиотекаря (1 шт.). Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией техникума, опираясь на разделы плана работы техникума.

Информационное обеспечение библиотеки – это фонд на традиционных носителях информации и научно-образовательные электронные ресурсы. Созданные условия позволяют пользователям работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удалённого доступа.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного процесса и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими издания, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС.

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой. Объем фонда на 01.01.2022 г. составляет 10454 экз., включая электронные ресурсы. В том числе:

- учебная литература 6786 экземпляров;
- художественная литература 3668 экземпляров.

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС издательства «Академия»;

Ресурсы ЭБ используются обучающимися и преподавателями в учебных и научных целях. Доступ к электронным версиям изданий осуществляется через электронный каталог библиотеки, где библиографические записи связаны ссылками с полным текстом.

Доступ к электронным ресурсам возможен с любого автоматизированного рабочего места библиотеки и техникума без ограничений. В рамках системы доступа к электронным ресурсам оказываются консультационно-справочные услуги, организация тестовых доступов к ресурсам.

В библиотеке для работы читателей оборудовано 20 посадочных мест. В читальном зале можно поработать с учебной, научной и справочной литературой, познакомиться с новинками периодических изданий, в компьютерном классе с электронными ресурсами. В зале для читателей оборудовано 13 рабочих станций, которые обеспечивают доступк ЭБС.

В области формирования информационной культуры библиотека преследует следующие цели - подготовить своих читателей к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить

овладевать способами коммуникации с помощью технических средств и современных информационных технологий.

Важной частью библиотечной работы является выставочная деятельность. Цель этой деятельности - раскрытие фонда, повышение культурного уровня читателей и др. Ежегодно библиотекой проводятся тематические выставки и выставки новых поступлений.

Библиотека оснащена современными компьютерами и оргтехникой, лицензионным программным обеспечением. Всего персональных компьютеров для читателей - 13. К услугам читателей компьютерный класс, подключённый к сети Интернет, оснащённый современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. В любом помещении библиотеки имеется возможность бесплатно пользоваться беспроводной сетью Интернет (Wi-Fi).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НМТ

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	493 человек
1.1.1	По очной форме обучения	493человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	87 человек/ 62,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	310 человек/ 62,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41человек/ 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 9,8%
1.11.1	Высшая	4 человек/ 9,8%
1.11.2	Первая	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 48,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62757,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1793,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	291,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,42
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	7,1 кв.м

	студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/ 17%

Директор ГБПОУ НМТ И.В. Малеев