

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новопавловский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НМТ
И. В. Малеев
«28 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021 - 2022 гг.

по направлению подготовки / специальности / профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Рассмотрена на заседании методического объединения классных руководителей и мастеров п/о

протокол от «28 » 09 2021 г. № 1

Председатель методического объединения С.А. Арутюнова/

Составитель: Никитина Екатерина Сергеевна, Врио заместителя директора по воспитательной работе

г. Новопавловск, 2021 г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ НМТ
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Военно-патриотическое воспитание»
 - 3.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
 - 3.3. Модуль «Правовое и социально-экономическое воспитание»
 - 3.4. Модуль «Экологическое воспитание»
 - 3.5. Модуль «Научно-познавательная и проектная деятельность»
 - 3.6. Модуль «Профориентация»
 - 3.7. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки / специальности / профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2023г., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружющему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- проведение торжественных линеек, посвященных «Дню знаний», «Дню учителя»;
- проведение «Дня Матери»;
- мероприятия по профилактике правонарушений;
- фестивали «Культурные традиции народов Северного Кавказа»;
- Дни здоровья;
- проведение культурно-массовых мероприятий;
- проведение месячника военно-патриотической работы;
- проведение добровольческих акций;
- «Вахта Памяти»;
- проведение Выпускного бала;
-

2. Цель и задачи воспитания

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помочь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Виды деятельности, используемые в процессе воспитания: исследовательский, проектный, организационно-деятельностный.

Исследовательский – получение новых объективных знаний, опыта, направленного на всестороннее развитие личности.

Проектный - использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения для постановки и решения практических задач.

Организационно-деятельностный – активный процесс объединения и взаимодействия для достижений какой-либо цели (досуг, помощь и т.д.).

Определяющим способом деятельности по воспитанию является формирование уклада жизни техникума:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего учебную и внеаудиторную деятельность (общественно-значимую работу, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада жизни техникума определяющую роль призвана играть общность участников образовательных отношений:

обучающихся, студенческих групп, педагогического коллектива, администрации, учредителя, родительского сообщества, общественности.

Важным элементом формирования уклада жизни техникума являются коллективные обсуждения, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров техникума, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.

Воспитательная деятельность включает в себя: социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей.

Организация социально-значимой деятельности обучающихся может осуществляться в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала;

- ученическом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;

социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется с учетом многообразия их позиций и социальных ролей:

- как источника родительского запроса к техникуму на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка; эксперта результатов деятельности образовательной организации;

- как обладателя и распорядителя ресурсов для воспитания;

- как непосредственного воспитателя (в рамках техникумовского и семейного воспитания).

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни техникума; участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме (участие в работе Родительского комитета, Совета по профилактике правонарушений);

- переговоры педагогических работников с родителями с учетом недопустимости директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помохи в воспитании их детей; использование педагогических работников по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайней меры;

- консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае вербализованного запроса со стороны родителей);
- содействие в формулировании родительского запроса, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания.

Формы воспитательной работы: линейка, классный час, концерт, экскурсия, встреча, кульпоход, выставка, квест, тематический вечер, лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, проект, заседание, акция, флешмоб, выставка, спортивные соревнования, марафон, кружки, клубы, спортивные секции.

При реализации Программы используется потенциал дисциплин учебного плана: Русский язык, Литература, История Физическая культура, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности.

При реализации Программы могут использоваться различные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

3.1. Модуль «Военно-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- военно-патриотическое воспитание – формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания; ответственности за судьбу Родины; воспитание уважения к своему народу, народам России, государственным символам (герба, флага, гимна), истории; воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав техникума; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу. понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы; развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма; воспитание патриотических чувств.

Формы реализации модуля:

| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Ответственные |
|----------|---|-------------------------|--|
| 1. | Работа с сотрудниками военкомата | В течение года | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 2. | Проведение классных часов, бесед по темам; - «Что значит быть патриотом сегодня» (час библиотекаря) -День защитников Отечества -День Конституции -«Солдатами не рождаются» -День воина интернационалиста -«Строка, оборванная пулей» -Государственные символы -Дороги войны (литературная гостиная) -День Победы в Великой Отечественной войне -День независимости России | В течение года | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели истории; руководитель клуба «Патриот» |
| 3. | Проведение уроков мужества, бесед, посвящённых дням памяти и скорби -День памяти и скорби (уроки мужества) -День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час) | В течение года | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели истории; руководитель клуба «Патриот» |
| 4. | Участие в городских митингах: -День танкиста - День освобождения г.Новопавловска - Вахта памяти - День памяти и скорби. | В течение года | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ, Преподаватели истории, Руководитель клуба |

| | | | |
|----|--|---------------------|---|
| | | | «Патриот» |
| 5. | Проведение концертов, конкурсов, викторин, интеллектуальных игр -«Армейский экспресс» (конкурс); -«Один день из жизни солдата» (конкурс); - Военно-спортивная игра; | По отдельному плану | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 6. | Проведение спортивных соревнований | В течение года | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ; руководитель физ. воспитания |
| 7. | Посещение музеев, мемориалов, памятников | В течение года | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 8. | Оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла | В течение года | Зам. директора по ВР Руководитель клуба «Патриот», волонтёры |

3.2. Модуль «Духовно-нравственное развитие»

Духовно-нравственное воспитание создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; воспитание чувства чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научить правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим культурным критериям.

| № п/п | Формы воспитательной работы | Название мероприятия | Ответственный |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1. | Линейка | - Торжественная линейка ко Дню знаний | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|----|-------------------------|--|---|
| | | -День учителя | |
| 2. | Классный час | <ul style="list-style-type: none"> - Милосердность; - Международный день добровольца в России; - День студента в России; - Самовоспитание и культура поведения; - Международный женский день; - Урок доброты; - Международный день донора; - Славянская письменность и культура; - Всемирный день поэзии; | Зам. директора по ВР Руководитель клуба «Патриот» |
| 3. | Внеклассные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> - Масленица; - День студента; - Акция «Эстафета добрых дел»; - День матери; - Адресная помощь ветеранам; - Литературный этюд “Традиции моей семьи”; - | Зам. директора по ВР Руководитель кружка «Литературная гостиная» |

3.3. Модуль «Правовое и социально-экономическое воспитание»

Правовое воспитание – формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве; знание правовых норм и принципов, развитие интереса к участию в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; накопление опыта правового поведение гражданина, профилактика противоправного поведения; развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; способность формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Формы воспитательной работы | Название мероприятия | Ответственные |
|------------------|--|---|---|
| 1 | Линейка | - День Конституции РФ; - Международный день защиты детей; - Семейное право; | Зам. директора по ВР |
| 2 | Классный час | - Правила поведения, права и обязанности обучающихся техникума; - Выборы актива группы; - День Конституции РФ. Права и обязанности гражданина; - Как не стать жертвой мошенничества; | Зам. директора по ВР классные руководители и мастера п/о |
| 3 | Заседание | Ученический совет | Зам. директора по ВР Члены ученического совета |

3.4. Модуль «Экологическое воспитание»

Экологическое воспитание - формирование широкого экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику за состояние природных ресурсов и улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремлении беречь и любить природу; формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

| № п/п | Формы воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный |
|------------------|--|--|---|
| 1 | Линейка | <ul style="list-style-type: none"> - Международный день экономии. Бережное отношение к природе, вторичное использование ресурсов; - Всемирный день Земли; - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | Зам. директора по ВР |
| 2 | Классный час | <ul style="list-style-type: none"> - «Экология и энергосбережение»; - Человек и его влияние на природу; - Всемирный день окружающей среды; | Зам. директора по ВР Классные руководители и мастера п/о |
| 3 | Акция | <ul style="list-style-type: none"> - Общетехникумовский субботник; - Неделя добра; | Зам. директора по ВР |

3.5. Модуль «Научно-познавательная и проектная деятельность»

| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Ответственные |
|----------|---|-------------------------|--|
| 1. | Организация работы кружков по интересам | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| 2. | Участие в локальных, городских, краевых конференциях, семинарах, акциях | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 3. | Оформление тематических выставок | В течение года | Библиотекарь |
| 4. | Проведение викторин, бесед, диспутов, круглых столов | В течение года | Классные руководители, мастера по, преподаватели |
| 5. | Организация работы | В | Преподаватели |

| | | | |
|--|------------------------|---------------|--|
| | факультативных занятий | текущее время | |
|--|------------------------|---------------|--|

3.6. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------|----------------------------------|
| 1. | Организация рекламной профориентационной кампании а) обновление видеоматериала о техникуме; б) создание информационных бюллетеней о проф. деятельности техникума | Сентябрь-декабрь | Зам директора по ВР мастера п/о, |
| 2. | Проведение совместных мероприятий с общественными организациями | В течение года | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 3. | Организация выездных презентаций в школы города и района | Январь-март | зам. директора по ВР |
| 4. | Участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест | Март | Зам. директора по ВР |
| 5. | Оформление стенда «Информация для поступающих» | Март | Зам директора по ВР |
| 6. | Реклама учебного заведения и получаемых профессий через средства массовой информации | В течение года | Зам директора по ВР |
| 7. | Организация и проведение «Дней открытых дверей» | В течение года | Зам. директора по ВР, преподаватели, мастера п/о |
| 8. | Участие в товарищеских встречах по волейболу, баскетболу, футболу, теннису | В течение года | Руководитель физического воспитания |
| 9. | Участие в творческой жизни города и района | в течение года | Зам. директора по ВР |

3.7. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Целью физкультурно-оздоровительной и спортивной работы является разностороннее развитие личности студента, общее оздоровление его организма, укрепление физических и духовных сил. Исходя из поставленной цели определяются и основные задачи:

- содействие гармоническому, физическому развитию, устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- выработка организаторских навыков проведения занятий, игр, соревнований;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции;
- повышение представления об основных видах спорта и углубленное изучение и формирование умений и навыков спортивного туризма.

В техникуме сложилась система физического воспитания , объединяющая учебные занятия, внеклассные формы организации оздоровительной, спортивно-массовой работы. Она способствует созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития физических и духовных сил и способностей молодого человека, его самоопределения, самосовершенствования и саморазвития.

Формы реализации модуля:

| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Ответственные |
|----------|---|-------------------------|--|
| 1 | Организация работы спортивных секций: -волейбол -баскетбол -настольный теннис - шашки – шахматы - минифутбол - стрельба | в течение года | Никитина Е.С. – Врио зам. директора по ВР, Калиновская Л.А.- руководитель физического воспитания, Серкова Н.В. – преподаватель физической культуры, Панченко А.П.- преподаватель- организатор ОБЖ |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 2 | Участие в городских, краевых соревнованиях и спартакиадах | в течение года | Никитина Е.С. – Врио зам. директора по ВР, Калиновская Л.А.-руководитель физического воспитания, Серкова Н.В. – преподаватель физической культуры, Панченко А.П.-преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3 | Организация и проведение спортивных соревнований в рамках малых олимпийских игр | в течение года | Калиновская Л.А.-руководитель физического воспитания, Серкова Н.В. – преподаватель физической культуры, Панченко А.П.-преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4 | Организация работы факультативных занятий | в течение года | Калиновская Л.А.-руководитель физического воспитания, Серкова Н.В. – преподаватель физической культуры |

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| Направления анализа воспитательного | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах | Результат анализа |
|-------------------------------------|------------------|---|-------------------|
|-------------------------------------|------------------|---|-------------------|

| процесса | | воспитания | |
|--|---|---|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личносно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – _____. |

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры / цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения;
- недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-massового воспитания.
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- сокращение ставок на внеурочную занятость детей;

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новопавловский многопрофильный техникум»

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Примечание |
|----------|-------------------------------------|--|-----------------|---|------------|
| 1. | Военно-патриотическое воспитание | Работа с сотрудниками военкомата | В течение года | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ | |
| | | Проведение классных часов, бесед по темам; - «Что значит быть патриотом сегодня» (час библиотекаря) -День защитников Отечества -День Конституции -«Солдатами не рождаются» -День воина интернационалиста -«Строка, оборванная пулей» -Государственные символы -Дороги войны (литературная гостиная) -День Победы в Великой Отечественной войне -День независимости России | В течение года | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели истории; руководитель клуба «Патриот» | |
| | | Проведение уроков мужества, бесед, посвящённых дням памяти и скорби -День памяти и скорби (уроки мужества) -День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час) | В течение года | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели истории; руководитель клуба «Патриот» | |

| | | | | |
|----|--|---|--|----------------------|
| | <p>Участие в городских митингах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -День танкиста - День освобождения г.Новопавловска - Вахта памяти - День памяти и скорби. | В течение года | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ, Преподаватели истории, Руководитель клуба «Патриот» | |
| | <p>Проведение концертов, конкурсов, викторин, интеллектуальных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Армейский экспресс» (конкурс); -«Один день из жизни солдата» (конкурс); - Военно-спортивная игра; | По отдельному плану | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ | |
| | Проведение спортивных соревнований | В течение года | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ; руководитель физ. воспитания | |
| | Посещение музеев, мемориалов, памятников | В течение года | Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ | |
| | Оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла | В течение года | Зам. директора по ВР Руководитель клуба «Патриот», волонтёры | |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | <p>Торжественные линейки:</p> <p>День знаний День учителя</p> | 1 сентября 5 октября | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | <p>Классный час:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Милосердность; - Международный день добровольца в России; - День студента в России; - Самовоспитание и культура поведения; - Международный женский день; - Урок доброты; - Международный день донора; - Славянская письменность и культура; - Всемирный день поэзии <p>Внеклассные мероприятия:</p> <p>Масленица;</p> <ul style="list-style-type: none"> - День студента; - Акция «Эстафета добрых дел»; - День матери; - Адресная помощь ветеранам; - Литературный этюд “Традиции моей семьи”; | в течение года | Зам. директора по ВР Руководитель клуба «Патриот» | |
| 3. | <p>Линейка:</p> <p>День Конституции РФ;</p> <p>Международный день защиты детей;</p> <p>Семейное право</p> <p>Классный час:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения, права и обязанности обучающихся техникума; - Выборы актива группы; -День Конституции РФ. Права и обязанности гражданина; - Как не стать жертвой мошенничества; <p>Заседание ученического совета</p> | <p>12 декабря 1 июня</p> <p>в течение года</p> <p>не реже 2 раз в год</p> | <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР классные руководители и мастера п/о</p> <p>Зам. директора по ВР Члены ученического совета</p> | |

| | | | | |
|----|--|--|------------------|---|
| | | | | |
| 4. | Экологическое воспитание | Линейка: - Международный день экономии; - Бережное отношение к природе, вторичное использование ресурсов; - Всемирный день Земли; - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах; | в течение года | Зам. директора по ВР |
| | | Классный час: - «Экология и энергосбережение»; - Человек и его влияние на природу; - Всемирный день окружающей среды; | в течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители и мастера п/о |
| | | Акция: - Общетехникумовский субботник; - Неделя добра; | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 5. | Научно-познавательная и проектная деятельность | Организация работы кружков по интересам | октябрь | Зам. директора по ВР |
| | | Участие в локальных, городских, краевых конференциях, семинарах, акциях | в течение года | Зам. директора по ВР |
| | | Оформление тематических выставок | в течение года | Библиотекарь |
| | | Проведение викторин, бесед, диспутов, круглых столов | в течение года | Классные руководители, мастера по, преподаватели |
| | | Организация работы факультативных занятий | в течение года | Преподаватели |
| 6. | Профориентация | Организация рекламной профориентационной кампании а) обновление видеоматериала о техникуме; б) создание информационных бюллетеней о проф. деятельности техникума | сентябрь-декабрь | Зам директора по ВР мастеров п/о, |
| | | Проведение совместных мероприятий с общественными организациями | в течение года | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | Организация выездных презентаций в школы города и района | январь-март | зам. директора по ВР | |
| | Участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест | март | Зам. директора по ВР | |
| | Оформление стенда «Информация для поступающих» | март | Зам директора по ВР | |
| | Реклама учебного заведения и получаемых профессий через средства массовой информации | в течение года | Зам директора по ВР | |
| | Организация и проведение «Дней открытых дверей» | в течение года | Зам. директора по ВР, преподаватели, мастера п/о | |
| | Участие в товарищеских встречах по волейболу, баскетболу, футболу, теннису | в течение года | Руководитель физического воспитания | |
| | Участие в творческой жизни города и района | в течение года | Зам. директора по ВР | |
| 7. | Спортивно-оздоровительная работа | Организация работы спортивных секций: -волейбол -баскетбол -настольный теннис - шашки – шахматы - минифутбол - стрельба | в течение года | Зам. директора по ВР руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ |
| | Участие в городских, краевых соревнованиях и спартакиадах | в течение года | Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания, | |

| | | | | |
|--|---|----------------|--|--|
| | | | преподаватель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ | |
| | Организация и проведение спортивных соревнований в рамках малых олимпийских игр | в течение года | руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, Панченко А.П.- преподаватель-организатор ОБЖ | |
| | Организация работы факультативных занятий | в течение года | руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры | |