МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОВОПАВЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:	Утверждаю:
Педагогическим советом техникума	Директор ГБПОУ НМТ
Протокол № 1	_____ И.В. Малеев
«_31_»____08____ 2018г.	«_31_»____08____ 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ в ГБПОУ НМТ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)), реализуемая ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум» г. Новопавловск представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования.

1.2. Направления (специальности) подготовки, сроки освоения основных профессиональных образовательных программ, формы освоения определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной образовательной организации (далее – ОО).

1.3. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности/профессии составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности/профессии;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464);

– Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 3 февраля 2011г.)

3. Структура ОПОП

3.1.Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по соответствующей специальности (профессии) включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных и общепрофессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

3.2.Учебный план разрабатывается техникумом самостоятельно на основе базисного учебного плана (БУП) по соответствующей специальности/профессии. Объем часов вариативной части ФГОС по решению педагогического совета техникума распределяется на вариативные модули, на введение учебных дисциплин с учетом требований работодателей, в целях развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебный план определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик их распределение по годам обучения (курсам), отражающее логическую последовательность и преемственность изучения дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся,
в том числе лекций, лабораторных и практических занятий, отводимого на

каждую дисциплину и суммарную по циклам дисциплин, формы промежуточной аттестации, объем учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3.3. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в техникуме в рамках основных профессиональных образовательных программ регламентируется следующими локальными актами:

Положением о порядке разработки и утверждения учебно-методического комплекса дисциплины/профессионального модуля;

Положением о разработке программы учебной (производственной) практики обучающихся.

3.4. Реализация учебного плана основной профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, разрабатываемым на каждый год обучения. Календарным учебным графиком определяются сроки изучения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практики обучающихся, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации, а также предусмотрено распределение объема обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся на каждую неделю учебного года.

3.5. Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта обучающимися по специальности (профессии). Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии). При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля ОПОП СПО обучающемуся присваивается квалификация по профессии рабочего проводится с участием работодателя. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми техникумом, реализующей ОПОП СПО самостоятельно. Учебная практика проводится, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума.

3.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по каждой реализуемой ОПОП включают в себя контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы. Фонды оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.7. Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Процедура согласования, утверждения и хранения ОПОП

4.1.ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум» ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане и (или) содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики с учетом запросов работодателей, особенностями развития экономики, науки, техники и технологий отраслей Ставропольского края. Результаты обновлений отражаются в протоколах методических объединений отделений.

4.2. Разработанная ОПОП проходит процедуру согласования с работодателем и утверждается директором Техникума.

4.3. Экспертиза структурных элементов ОПОП: рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей проходит экспертизу и согласование в установленном порядке.

4.4. ОПОП формируются на бумажном и электронном носителях в 2-х экземплярах.

1-й экземпляр – контрольный хранится в методическом кабинете техникума;

2-й экземпляр – в учебной части.